

Bildungstheorie → Bildungsstandards, Kompetenzorientierung

Bildungs-/Systemmonitoring

Anforderungen

standardbasierte  
Aufgaben

kognitive  
Aktivierung

kumulatives  
Lernen

Kompetenz-  
entwicklung durch  
„Neue  
Aufgabenkultur“

unterschiedliche  
Lösungswege

individuali-  
siertes Lernen

Aufgaben zur  
Kooperation  
und  
Kommunikation

innere  
Differenzierung

empirische Bildungsforschung

zentrale Lernstandserhebungen (international und national)